

7. Englischsprachiges Seminar (Letztentwurf)

Die Kernkompetenzen und die transversalen Kompetenzen bilden das zentrale Ziel des Unterrichtsgegenstandes und sollen den für diesen Unterrichtsgegenstand zugeordneten Beitrag zur Erreichung der allgemeinen Bildungsziele (Berufsfähigkeit, Studierfähigkeit und lebenslanges Lernen, mündiger Bürger, Lebensgestaltbarkeit) und der speziellen Bildungsziele (Entrepreneurship, Digitale Applikation und KI, Nachhaltigkeit, Future Skills) leisten.

| Bereich | R. Rezeption | P. Produktion |
|--|---|--|
| Kernkompetenz | Informationen aus verschiedenen Quellen verstehen und verarbeiten | Strategieentwicklung zur Lösung von themenspezifischen Problemstellungen |
| Transversale Kompetenz | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analytisches und kritisches Denken ▪ Mehrperspektivisches Denken | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Auftreten und Kommunikationsfähigkeit ▪ Kooperation und Kollaboration ▪ Eigeninitiative |
| III. Jahrgang: 5. und 6. Semester | | |
| Kompetenz | 5. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können R3.1 einfache Informationen verstehen R3.2 die Hauptpunkte von Informationen erfassen | P3.1 Redebeiträge, Vorträge und auch komplexere Argumentationen zu vertrauten Themen erstellen. P3.2 sich in vertrauten Situationen aktiv an Diskussionen beteiligen und ihre Ansichten begründen und verteidigen. P3.3 zu Alltagsthemen von persönlichem Interesse eine klare Darstellung geben und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. |
| | 6. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können R3.3 einfache Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart analysieren. | |
| Lehrstoff | 5. Semester: R3.1 Beiträge in audiovisuellen Medien (zB Videos, Nachrichten, Podcasts in den Bereichen Cybersicherheit und Sicherheitsmanagement) R3.2 Kurze einfache Texte in sozialen Netzwerken, kurze Mitteilungen, Notizen und Kurzaufsätze (insbesondere in den Bereichen Cybersicherheit und Sicherheitsmanagement) | P3.1 Themen aus dem persönlichen Umfeld wie Familie, Freunde und soziale Beziehungen, Schule und Freizeitgestaltung (insbesondere mit Vertiefung in den Bereichen Cybersicherheit und Sicherheitsmanagement) P3.2 dialogisches Sprechen P3.3 Texte in sozialen Netzwerken, Mitteilungen, Notizen, Kurzaufsätze und Artikel (insbesondere in den Bereichen Cybersicherheit und Sicherheitsmanagement) |
| | 6. Semester: R3.3 einfache Artikel zu kontemporären Sachverhalten (insbesondere in den Bereichen Cybersicherheit und Sicherheitsmanagement) | |
| IV. Jahrgang: 7. und 8. Semester | | |
| Kompetenz | 7. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können R4.1 Redebeiträge und Vorträge in klarer Standardsprache zu komplexen Themen verstehen. R4.2 zu aktuellen Themen einen Standpunkt argumentieren. | 8. Semester: Die Schülerinnen und Schüler können P4.1 Fachtexte und schriftliche Mitteilungen in klarer Standardsprache zu komplexen Themen verfassen. P4.2 komplexe sprachliche Strukturen anwenden und einfache, fachbezogene Gespräche führen. |
| Lehrstoff | 7. Semester: R4.1 Wirtschaft, Informationstechnologie R4.2 Fachtexte (insbesondere in den Bereichen Cybersicherheit und Sicherheitsmanagement) | 8. Semester: P4.1 domänenbezogenes verschriftlichen von Fachtexten und Mitteilungen (insbesondere in den Bereichen Cybersicherheit und Sicherheitsmanagement) P4.2 domänenbezogenes monologisches und dialogisches Sprechen |
| Legende: Kompetenzen = Bildungs- und Lehraufgaben | | |